



# BILAN 2eme TRIMESTRE 2015

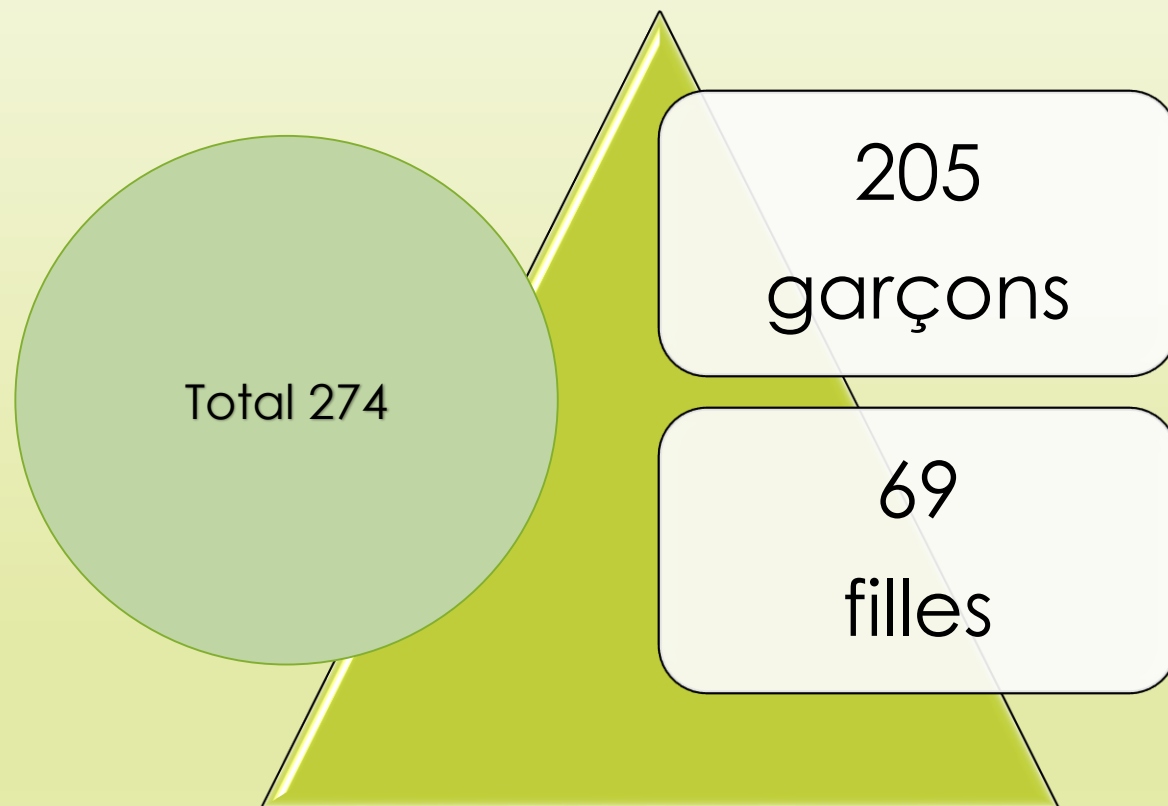
## Service Prévention Sport Collège

Complexe sportif A. RENOIR

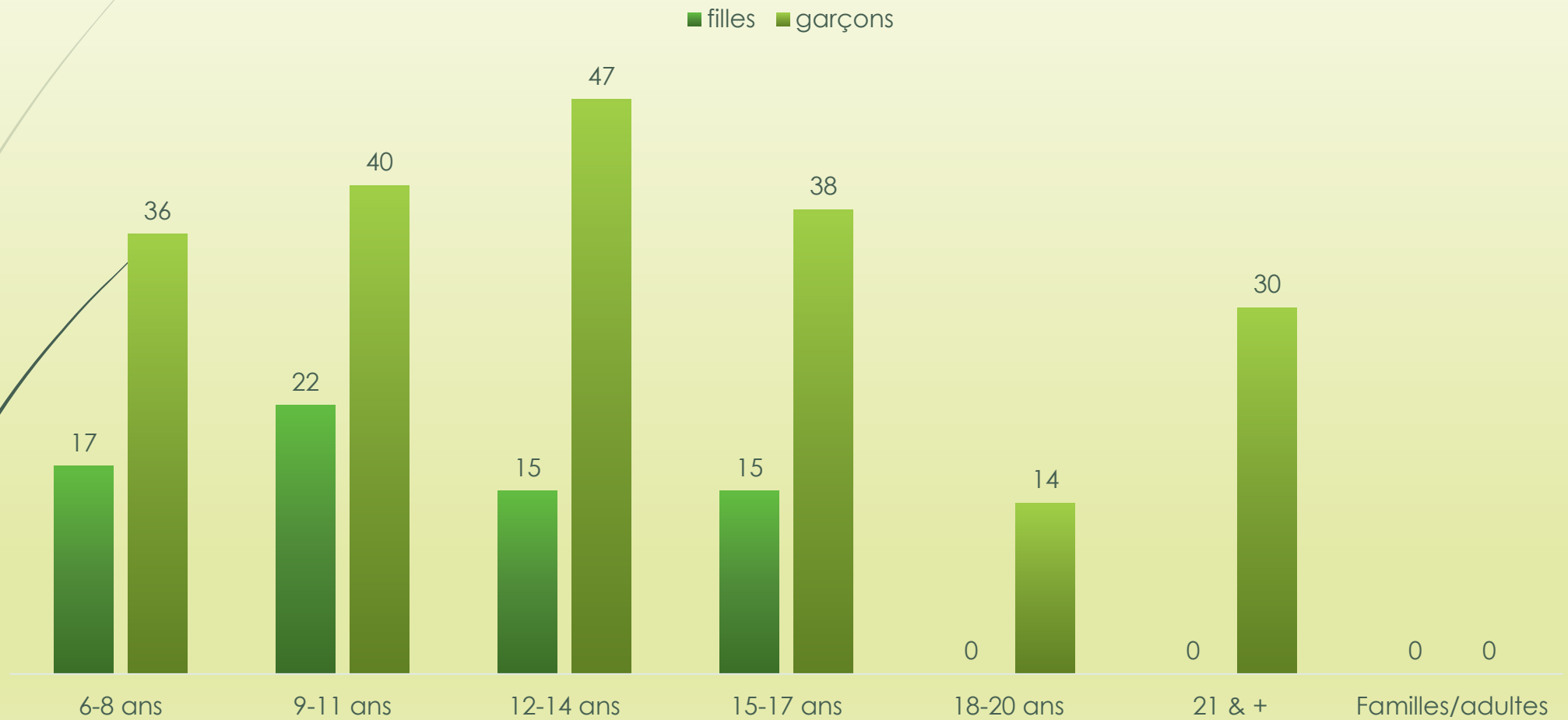
13eme / 14eme Arrondissements



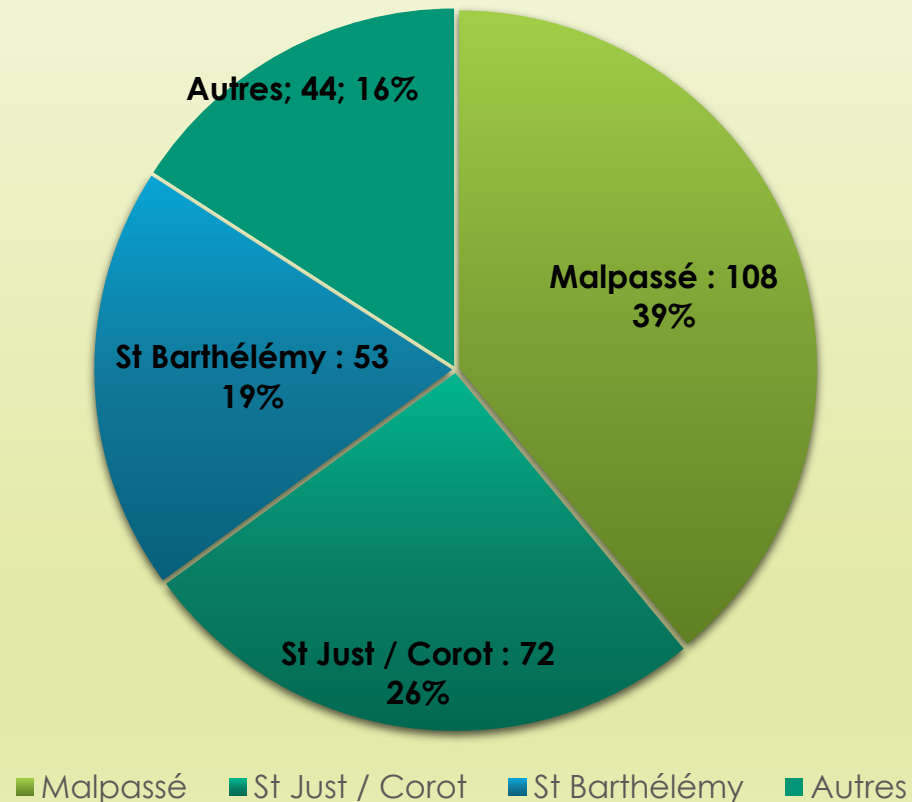
# Nombre de jeunes inscrits



# Répartition par tranche d'âge

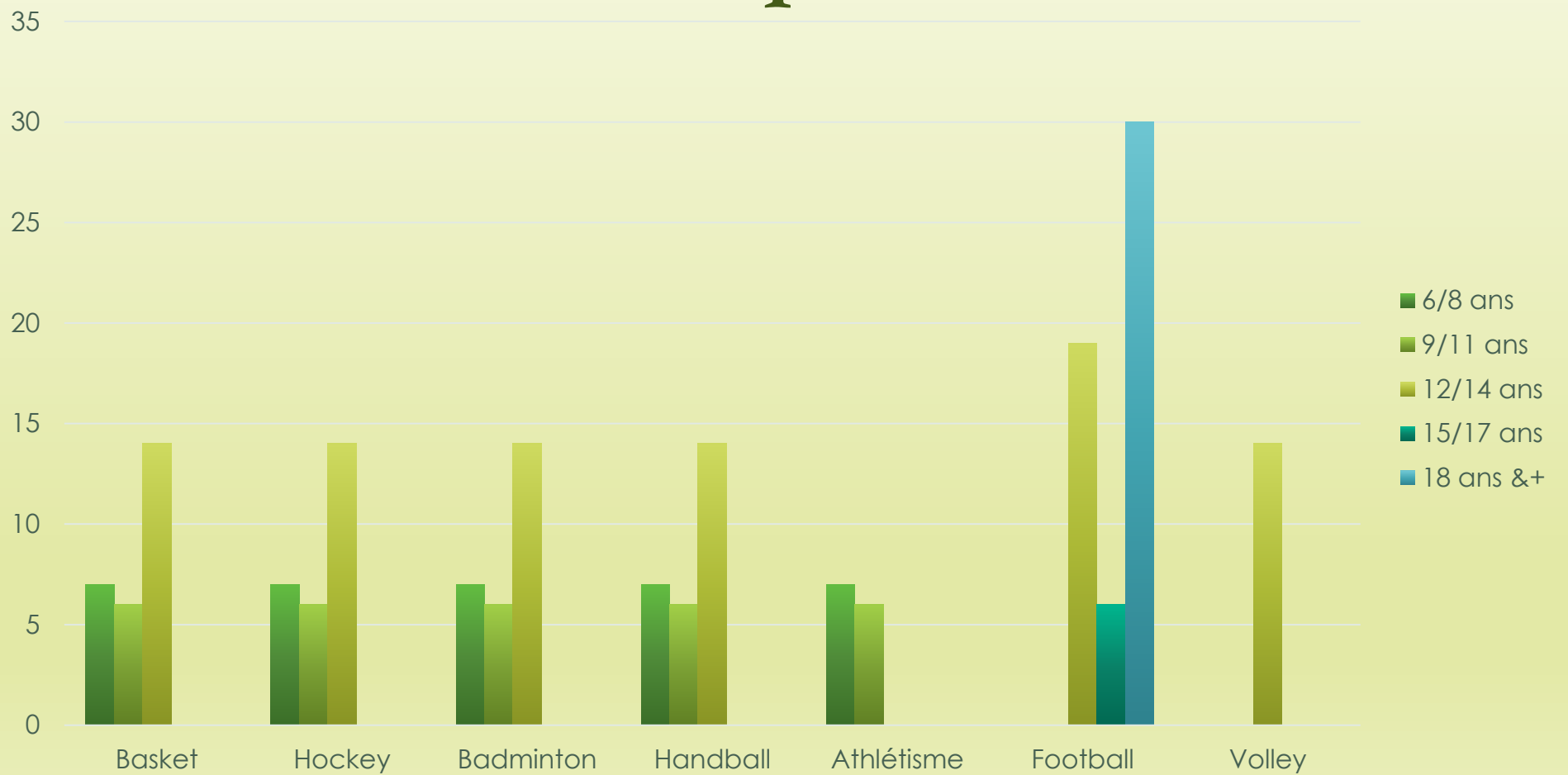


# Nombre de jeunes inscrits par secteur d'habitation



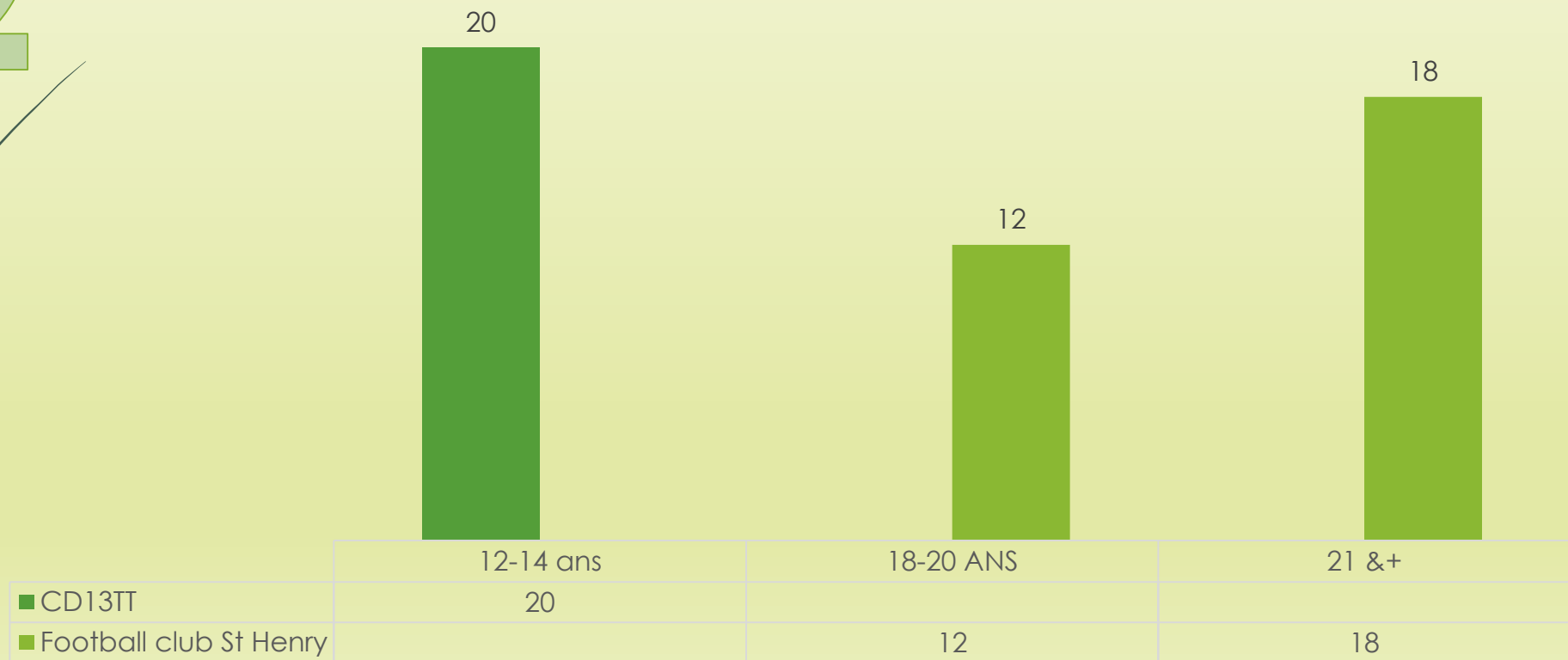
# Nombre d'inscrits par activités

## Addap 13



# Nombre de jeunes inscrits en activités dans les associations sportives club fédéral

18,3% de jeunes & adultes inscrits dans les clubs pour une activité fédérale



# Table des matières

I. Analyse des chiffres

II. Cohesion de territoires

III. Partenariat - animations - évènements

IV. Perspectives

## I. Analyse des chiffres – Éléments significatifs :

La période du mois d'avril, mai et juin nous a permis de par la température chaude et les journées plus longues, de capter un public plus jeune et un public féminin.

Le travail des équipes, d'aller vers les habitants pour faire connaître l'action a été très important sur ce trimestre, la période de démarrage de l'action en cours d'années le 1/ 01 /2015 n'a pas été une tâche facile pour les équipes, mais nous pouvons observer une mixité d'âge et de sexe pour ce territoire en difficulté. Les jeunes filles et garçons adolescents (es) sont limités dans l'offre d'activités, si les jeunes de moins de 11 ans pratiquent une activité, il est difficile d'accueillir les adolescents et vis versa; le fait du manque de salle annexe limite les groupes. Les plus âgés du territoire entre 18 et 25 ans viennent de manière irrégulière mais maintiennent une relation avec les animateurs afin d'obtenir quand ils le souhaitent des créneaux de manière spontanée.

Pour les équipes, formuler une réponse à ce groupe permet de maintenir un équilibre dans la relation et favorise par ailleurs leur encadrement.

L'objectif avec ces jeunes est de travailler les règles de citoyenneté, de respect et cela commence par: 'je t'obtiens un créneau et tu respectes notre règlement'... En revanche le travail auprès des familles est surtout basé sur le cadre familial, un enfant mineur même dans son quartier ou en bas de chez lui ne peut pas s'inscrire sans l'autorisation de ses parents.



## II. Cohesion de territoires :

Durant les vacances de Pâques nous avons travaillé avec le centre social de Malpassé et des oliviers afin qu'ils puissent bénéficier de créneaux dans un espace à proximité.

Cela a permis de faciliter le développement de leurs projets d'actions, mais aussi de mixer les publics inscrits ou non inscrits dans les structures de droit commun.

La formation dont dispose les animateurs du service PSC permet l'apport de nouvelles pratiques sportives, tant pour notre public, que pour celui des centres sociaux.


l'encrage et la connaissance dont ils disposent, facilite la découverte du projet sur le territoire et la connaissance des familles du secteur.

l'organisation d'un goûter partage de convivialité a permis d'améliorer la confiance auprès des familles et des jeunes filles âgées entre 12 et 16 ans.

La conseillère principale de l'éducation du collège Renoir a souhaité mettre en place une remontée d'information concernant les élèves du collège, permettant ainsi d'anticiper et d'agir sur les phénomènes de bagarre qui auraient un lien pendant le temps scolaire ou le hors temps scolaire, et, depuis ces échanges, quelques situations ont pu être désamorçées. La maison département de solidarité nous invite à des réunions partenaires cela permet de faire connaître la dynamique du projet sur le territoire, mais cela nous permet d'informer et d'échanger avec les assistantes sociales, sur l'offre gratuite que peuvent bénéficier leurs ayants droits. Enfin le CS de Malpassé nous réunis au café des partenaires, moment important de rencontre et d'échange sur les actions menées dans un cadre préventif et de cohérence territoriale.

Nous entretenons de bon rapport avec les agents du collège A Renoir en charge de la maintenance et de l'entretien.

Avec les équipes EPS des deux collèges des réunions de concertation ont été utile afin d'harmonisé la mutualisation de matériels commun et de sont rangement.



### **III. Animations & évènements :**

L'équipe d'animateurs organise régulièrement des rencontres avec le public adolescent afin d'établir des liens de confiance afin leur permettre de bénéficier d'un équipement dans leur territoire pour qu'il ne reste pas sans rien faire car, à cet âge, l'inactivité est le fléau de la petite délinquance.

Pendant la période de vacances scolaires l'équipe va vers les habitants afin d'organiser avec les familles des moments de convivialité permettant leur permettant de bénéficier d'un endroit calme tout en ayant un regard sur leurs enfants

#### **Les clubs inscrits à ce jour sur le planning HTS**

Le club de foot en salle de Saint-Henri est présent tous les lundis et mercredis à partir de 19h. Nous entretenons de bon rapport avec eux, cependant, le fait que ce club ne permet pas aux jeunes du quartier de s'entraîner avec eux, cela créé un certain malaise et des tensions avec les habitants et les partenaires.



Le CD13TT : Qualité de l'intervention, bonne pédagogie de l'intervenant, activité ping-pong ludique qui plait au public.



## IV. Perspectives :

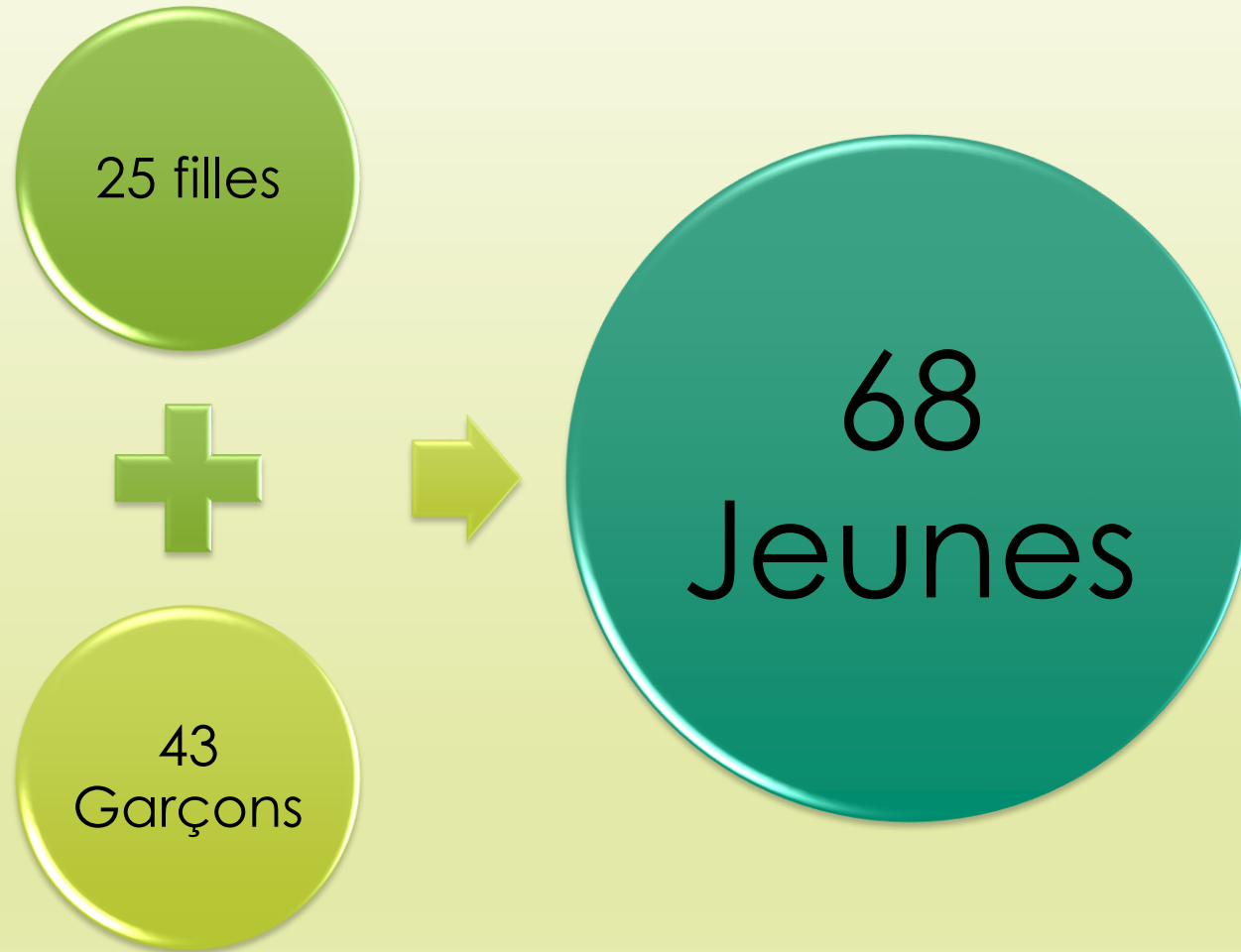
- Maintien des règles de fonctionnement et du règlement intérieur.
- Développer l'offre fédérale sur le territoire pour des activités en club à proximité
- Travailler des fiches relais afin de répondre au mieux à la problématique sociale des jeunes : (Co-construite éducateurs de prévention / éducateur sportif)
- Rénovation de salle en partenariat avec le collège, le service de l'éducation et l'équipe EPS



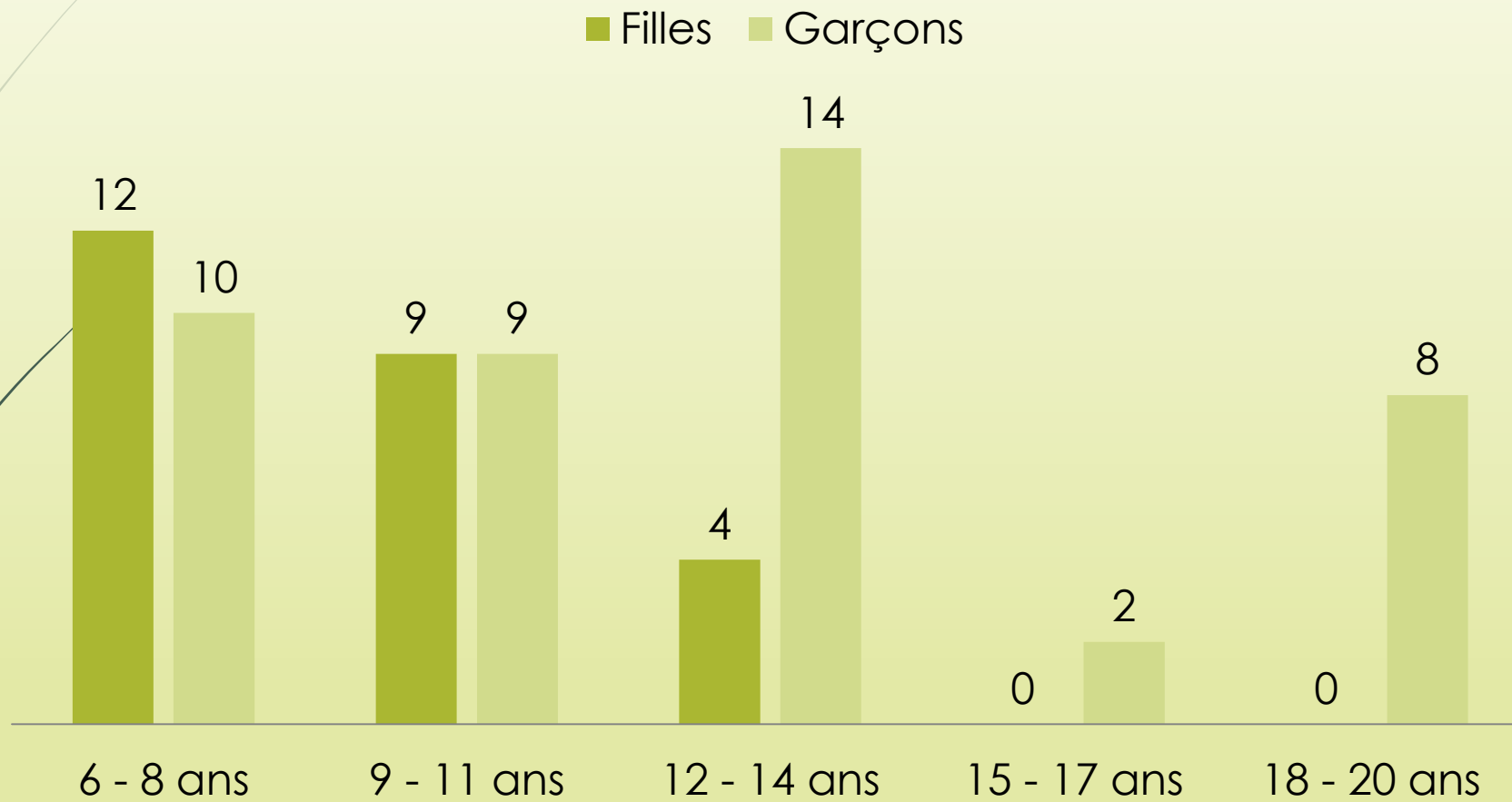


# Zoom sur les vacances de Pâques

# Nombre de jeunes inscrits



# Répartition par tranche d'âge



# Nombre de jeunes inscrits par secteur d'habitation

