



BILAN 1^{er} TRIMESTRE 2015

Service Prévention Sport Collège

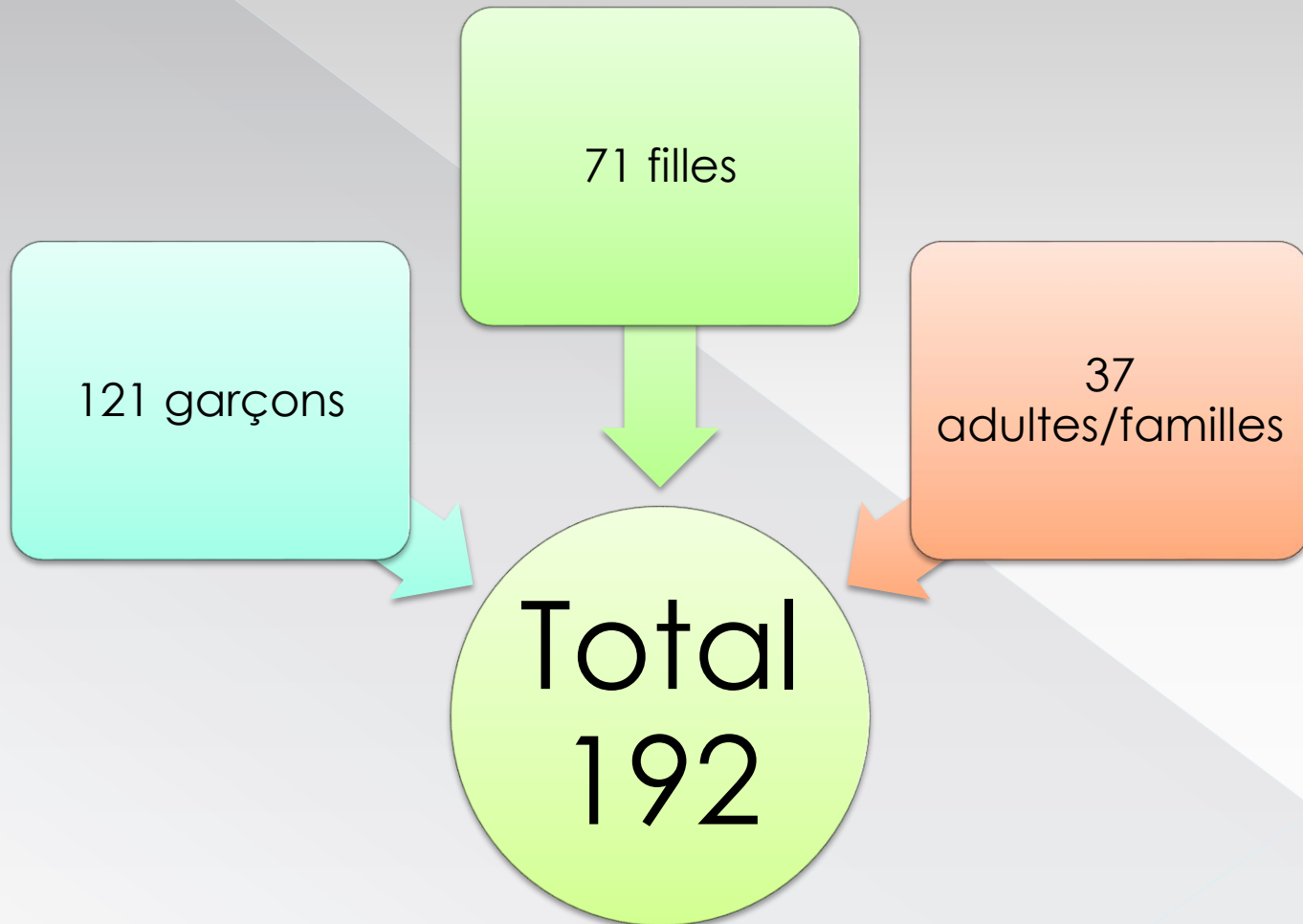
Plateau Sportif St Mauront



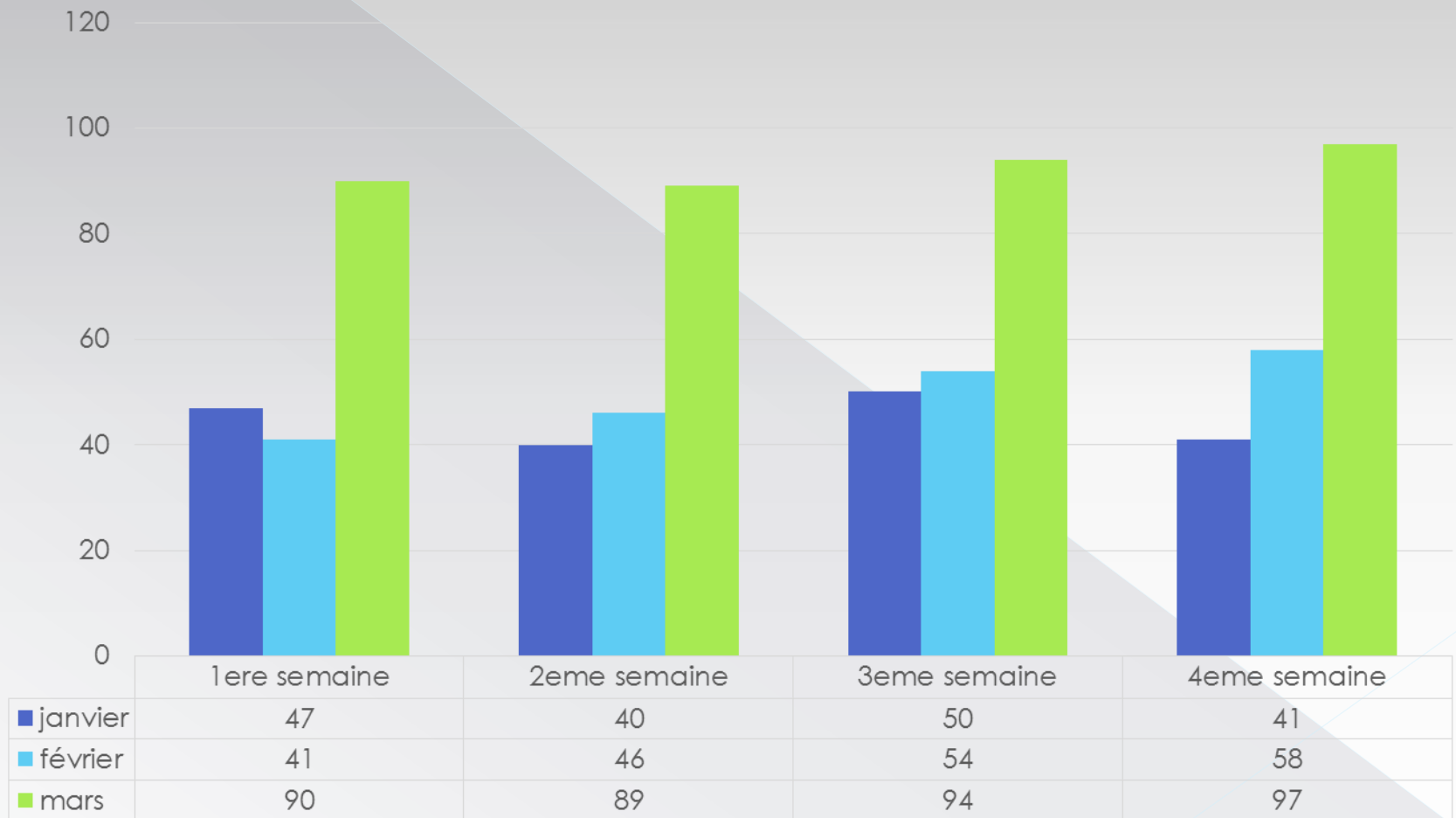
Plateau Sportif St Mauront



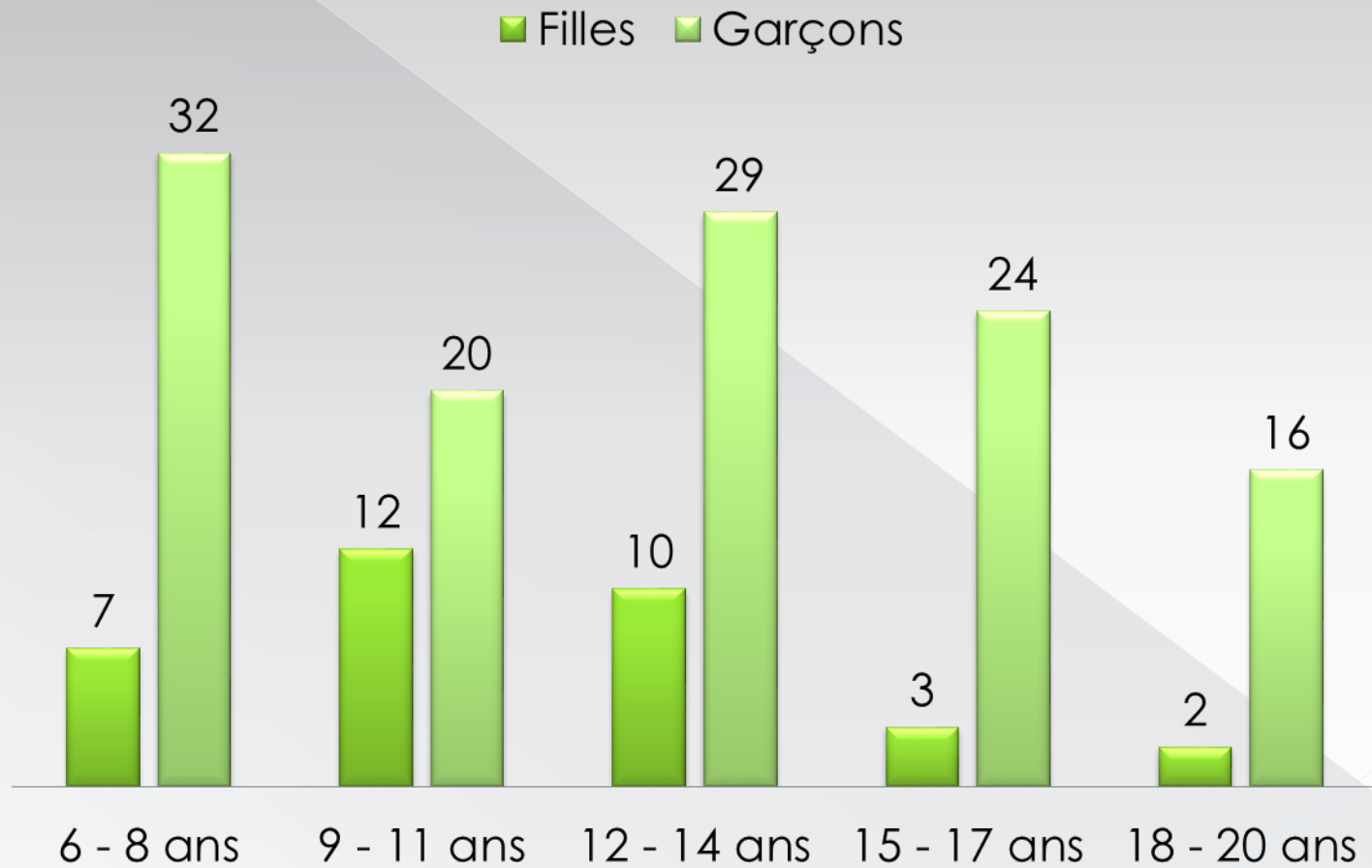
Nombre de jeunes inscrits



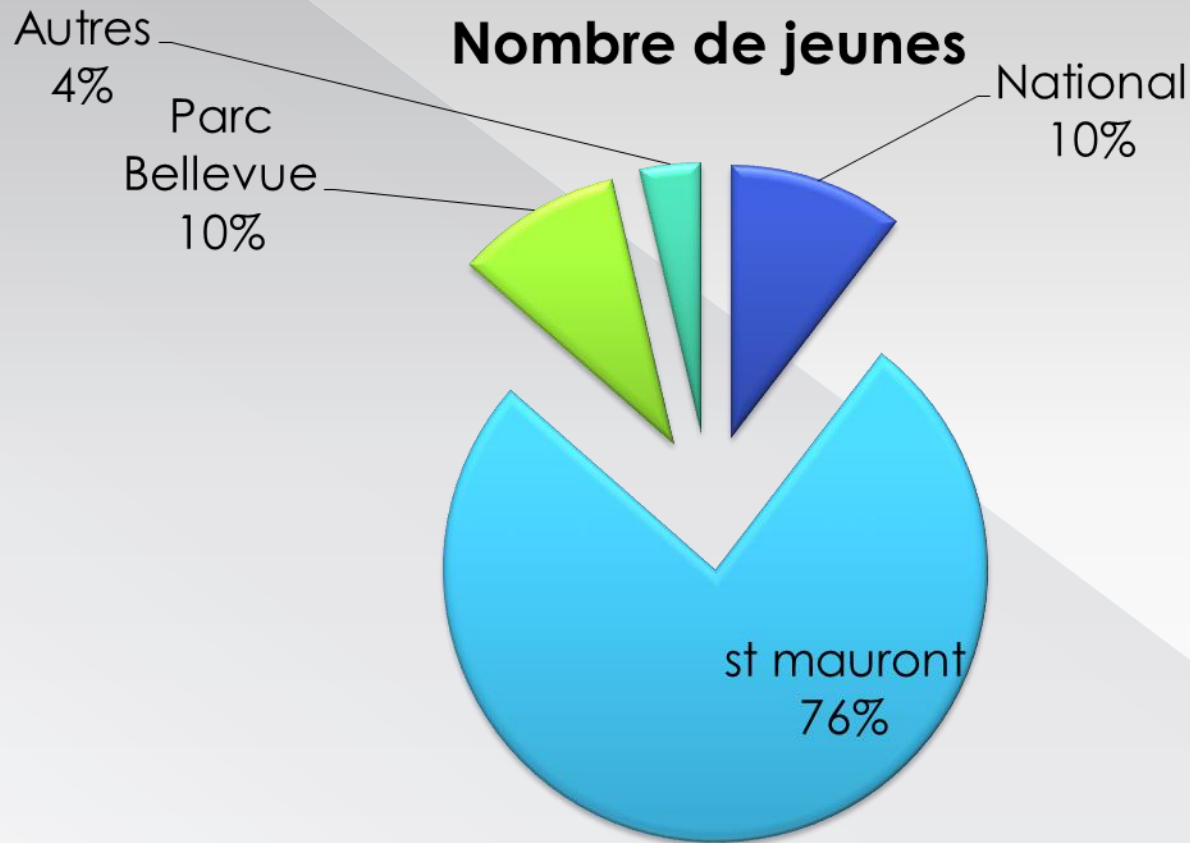
Analyse de la fréquentation sur le 1^{er} trimestre



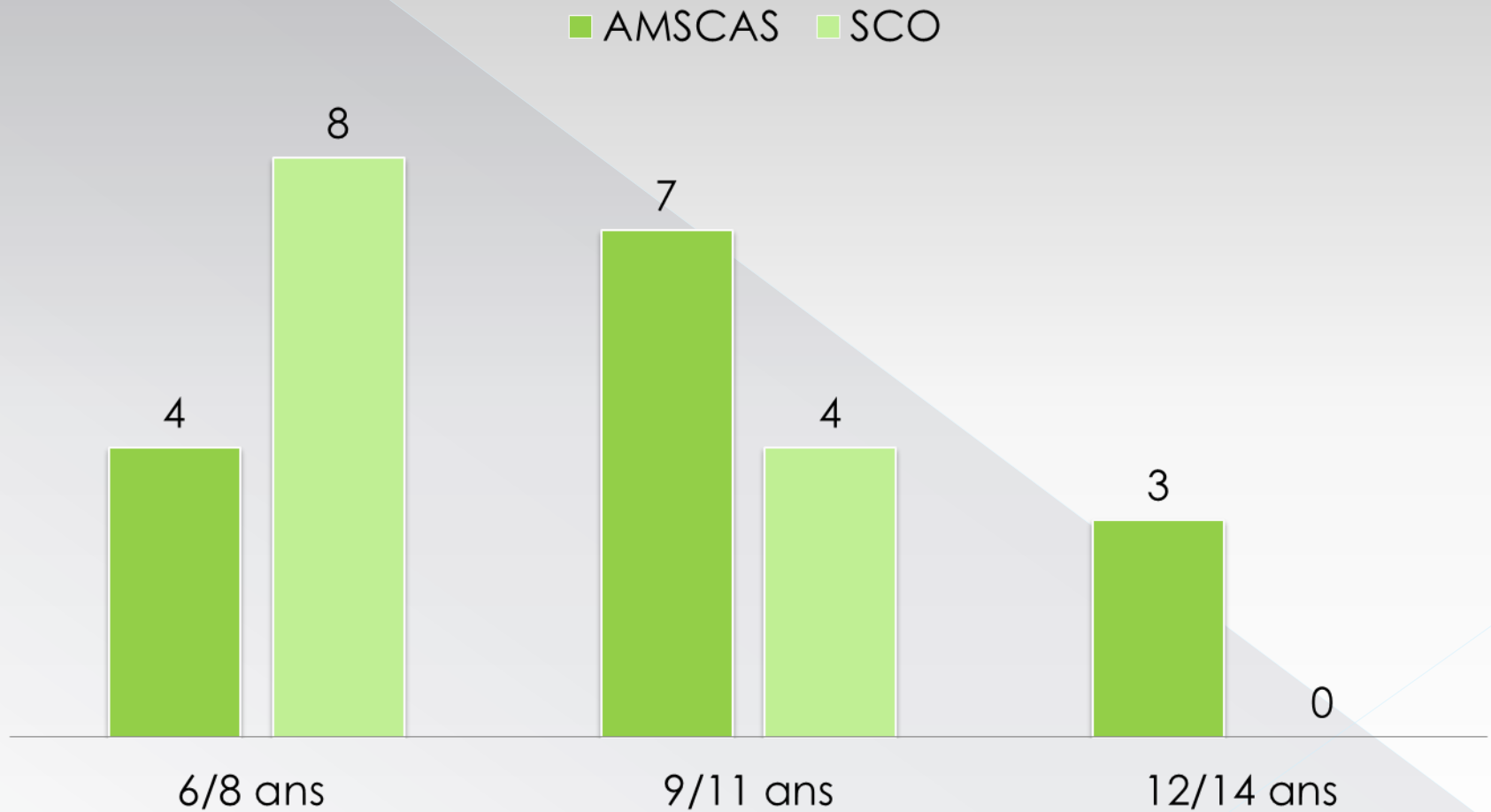
Répartition par tranche d'âge



Nombre de jeunes inscrits par secteur d'habitation



Nombre de jeunes inscrits en activités dans les associations sportives



BILAN TRIMESTRIEL

- I. Analyse des chiffres
- II. Faits marquants
- III. Clubs
- IV. Partenariat local
- V. Perspectives

I. Analyse des chiffres :

Pendant cette période hivernale la fréquentation du plateau sportif de St Mauront a baissé. Les conditions climatiques difficiles ont dissuadé les habitants de venir passer un moment de convivialité au plateau après l'école.

La fréquentation a diminué de moitié pour l'ensemble des tranches d'âge surtout chez les familles et les 6 à 8 ans.

On a pu constater que durant cette période la seule tranche qui a continué à être assidue et régulière est celle de 14 ans à 17ans, public adolescent très fréquent dans la rue le soir après l'école.

Tous les soirs une quarantaine de jeunes issus du secteur (belle de mai et Parc Bellevue) se donnaient rendez-vous au plateau. Pour l'instant le mélange entre les populations de ces deux secteurs se fait bien car la plupart des jeunes sont dans le même établissement scolaire.

La fréquentation féminine a augmenté pendant cette période grâce aux activités mises en place pour elles. (danse Hip-Hop entre autre)

Et enfin, nous pouvons constater que de plus en plus de jeunes du Parc Bellevue participent aux activités sur le plateau, malgré une difficulté à restituer les dossiers d'inscription.

II. Faits marquants :

Durant ce trimestre nous avons mis en place plusieurs activités. En ce qui concerne les habituelles, rien à signaler de particulier.

Quant aux nouvelles actions, certaines étaient en partenariat avec des associations, les autres ont pu se mettre en place grâce aux compétences des animateurs de l'équipe PSC.

La majorité des actions ont fonctionné :

- Atelier hip-hop mené en partenariat avec l'association « Ph'art et balises ». Au CAL St Mauront cette activité rencontre un grand succès et exclusivement avec un public féminin. Une douzaine de filles issues des secteurs de St Mauront, Parc Bellevue.
- L'activité est encadrée par un animateur recruté pour les vacances scolaires de février, qui a par la suite été embauché comme vacataire par Ph'art & Balises, malgré le succès de cette activité, un problème aux niveau des horaires subsiste.
- Les enfants finissent les cours à 17h30 et les cours de danse commencent à 17h30. Nous négocions actuellement pour la modification des horaires, permettant de démarrer l'activité à 18h00.
- Activité skate mise en place par un animateur de l'équipe de PSC, activité plaisante et récente qui trouve davantage sa place chez les moins de 12 ans. Une réflexion/organisation reste néanmoins à mettre en place pour toucher un public plus vaste (tant en nombre qu'en tranche d'âge).

Une seule activité n'a pas fonctionné pour les raisons suivantes :

- Atelier LEA : activité menée en partenariat avec l'association « ph'art et balise », bien que ce projet soit très intéressant il n'a pas perduré pour les raisons suivantes :
 - o lieu et jour initial changé à plusieurs reprises
 - o délocalisation de l'action
 - o désir de l'association de mener l'action sans les animateurs du site.

III. Clubs

Pendant ce trimestre nous avons travaillé avec les clubs suivants :

SCO : groupe de 8 à 10 enfants mixte âgé de moins de 8 ans. Cette activité a lieu tous les jeudis de 17H à 18H30, elle plaît beaucoup à cette tranche d'âge.

L'intervenant est assidu et régulier et à un très bon contact avec l'ensemble de la population.

AMSCAS : groupe 10 enfants mixtes âgés de 8 à 12 ans. Activité qui plaît aussi mais surtout au plus petit, la plupart des grands préfèrent les sports collectifs traditionnels. Les intervenants sont ponctuels et réguliers et s'entendent très bien avec l'équipe PSC ainsi que la population.

De par leurs diversités et leurs spécificités, ces activités apportent une réelle plus-value pour la population notamment chez les moins de 12 ans.

IV. Partenariat local

Agent de passibilité Marseille Habitat 13 : les médiateurs sont venus travailler en collaboration avec nous pendant la période des vacances scolaires. Ils sont ensuite passés régulièrement sur la structure.

CAL Fonscolombes : le partenariat est de plus en plus prolifique. Pendant ce trimestre l'équipe du CAL est venu à 6 reprises (mercredis période scolaire) avec des groupes variés pour bénéficier de l'activité proposée. On a pu constater que certains enfants issus de cette structure sont venus s'inscrire pour y participer.

MPT belle de mai : la maison pour tous est venue à 4 reprises au plateau les mercredis de périodes scolaires. La bonne entente entre nos deux structures a permis de mettre à disposition de la MPT le plateau sportif dans le cadre des activités périscolaires.

CAL St Mauront :

Nous travaillons en partenariat avec cette structure dans le cadre de l'atelier Hip Hop et durant les vacances scolaires.

Notre équipe a également favorisé l'obtention de créneaux d'activités des MPT St Mauront National et Belle de mai en lien avec la Mairie de secteur dans le cadre de l'aménagement des rythmes scolaires

V. Perspectives

Le prochain trimestre sera sous le signe de la convivialité plusieurs projets seront mis en place notamment la journée « art de rue » et la journée « sport au féminin » constituant le projet de notre stagiaire éducatrice spécialisée en formation.

A partir du mois de mai nous allons remettre en place les vendredis de St Mauront. (repas de convivialité)

Afin de garder sur la structure le public féminin nous allons essayer de développer des activités pour elles et nous allons mettre en place un stage de Hip-Hop pendant les vacances d'avril. >

OBJECTIFS à long terme : la mixité

Maintenant que le public de la cité du Parc Bellevue vient au plateau pour participer aux activités, nous allons essayer de développer une relation de confiance de manière à les amener à rendre les dossiers d'inscription.